**D:\Рабочие прогр. н. шк. 2021\забайкаловедение.tif**

**Пояснительная записка**

**Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:**

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ**;**
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, внесены изменения приказ №1644, от 29.12.2014 и приказ №1577, от 31.12.2015);
* Письма Министерства Образования и науки Российской федерации №09-1672 от 18.08.2017 г;
* Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»;
* СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26.
* Сборника инструктивно – методических материалов для общеобразовательных учреждений Забайкальского края *«Экологическое образование в региональном образовательном пространстве» (авторский коллектив Игумнова К.А., Корсун О.В. Горлачев В.П. и др.)*

**Цель курса –**формирование патриотизма и экологической культуры обучающихся 2-3 классов.

**Задачи курса**:

* формирование у обучающихся представлений о природе, истории и культуре родного края;
* воспитание любви и ответственного отношения к родной природе и людям;
* развитие эмоционально-чувственной сферы при изучении истории, культуры и природы края;
* расширение личного опыта взаимодействия обучающихся с природой и людьми;
* развитие первоначальной компетентности в вопросах сохранения окружающей среды и собственного здоровья;
* создание творческого содружества семьи и школы.

**Актуальность данного курса связана с тем,** что в рамках «Забайкаловедения» наряду с воспитанием патриотических чувств и экологической культуры, ставится задача формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков как основы успешности обучения в последующие годы. Приоритет формирования среди общеучебных компетенций отдаётся коммуникативной компетенции. Коммуникативная компетенция представляет собой сформированные умения, навыки и способы деятельности в таких видах речевой деятельности, как чтение, говорение, продуктивное письмо, обеспечивающие устное/письменное, диалогическое/монологическое общение в разных сферах. Коммуникативные умения рассматриваются как показатель не только умственного и языкового развития человека, его грамотности, но и культуры мышления. *Программа рассчитана на обучающихся 2-3классов. Общая продолжительность курса- 68 часов для 2 лет обучения (2,3класс).* Структура курса представлена тремя логически связанными модулями:

1 модуль направлен на изучение устного народного творчества народов, населяющих Забайкальский край, а также изучение основ безопасного поведения;

2 модуль направлен на изучение проблемы взаимодействия человека и природы в условиях Забайкалья;

**Формы и методы работы:**индивидуальные занятия, устные журналы, беседы.

**Формы контроля:** творческие проекты обучающихся, доклады, выступления.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Забайкаловедение»**

**Планируемые результаты**

***Личностные:***

* формирование основ гражданской идентичности и чувства гордости за свою Родину;
* формирование ценностного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к чужому мнению, истории и культуры других народов;
* принятие и освоение социальной роли обучающихся, развитие мотивов учебной деятельности;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

***Метапредметные:***

* выполнять действия по плану;
* сравнивать, сопоставлять предметы и явления природы;
* заполнять таблицу;
* использовать просмотровое чтение;
* определять главную мысль;
* пользоваться энциклопедиями и словарями;
* ставить цель и подбирать средства ее реализации;
* оценивать результаты работы;
* анализировать и оценивать свое общение с точки зрения тики;
* планировать и организовывать элементарную природоохранную деятельность;
* объяснять важность ответственного отношения к своим поступкам;
* вести диалог

***Предметные:***

* **Знать:** природные сообщества Забайкалья: лес, луг, озеро, степь, река; значение прогнозирования погоды для деятельности человека в условия Забайкалья; причины возникновения оврагов, причины редкости некоторых растений и животных; причины создания охраняемых территорий Забайкальского края; правила поведения в природной среде, меры профилактики клещевого энцефалита.
* **Уметь характеризовать:**особенности погоды в разное время года типичные для Забайкальского края; среду обитания растений и животных Забайкальского края; значение растений и животных применительно к условиям Забайкальского края; значение окружающей среды для жизни человека в условия Забайкальского края; факторы экологического риска в окружающей среде, последствия воздействия человека на природу; основные меры охраны Забайкальской природы.
* **Уметь применять знания на практике:**показывать на глобусе, карта атласа и мира географическое положение Забайкальского края; проводить наблюдения за погодой в различные сезоны года, наблюдать сезонные изменения в жизни растений и животных; устанавливать простейшие связи между природными объектами; ухаживать за растениями и животными; соблюдать правила ЗОЖ и поведения в природной среде; оказывать первую доврачебную помощь при травмах, укусах и отравлении и т.д.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *проектировать дизайн сообщений в соответствии* *с задачами и средствами доставки;*

• *понимать сообщения, используя при их восприятии* *внутренние и внешние ссылки, различные инструменты поиска, справочные источники (включая двуязычные).*

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *взаимодействовать в социальных сетях, работать* *в группе над сообщением;*

• *участвовать в форумах в социальных образовательных* *сетях;*

• *взаимодействовать с партнёрами с использованием* *возможностей Интернета.*

*Обучающийсяполучит возможность научиться:*

• *создавать и заполнять различные определители;*

• *использовать различные приёмы поиска информации* *в Интернете в ходе учебной деятельности.*

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;*

• *использовать догадку, озарение, интуицию;*

• *использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей;*

• *осознавать свою ответственность за достоверность* *полученных знаний, за качество выполненного проекта.*

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.*

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *критически относиться к рекламной информации;*

• *находить способы проверки противоречивой информации;*

**Содержание курса внеурочной деятельности «Забайкаловедение»**

**Содержание курса внеурочной деятельности представлено двумя модулями: 1 модуль (2 класс- 34 часа), 2 модуль «Природное наследие Забайкалья.» (3 класс- 34 часа).*.***

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЯ» «ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЗАБАЙКАЛЬЯ»

В целях реализации курса во 2 классе рекомендовано использовать учебное пособие – книгу для чтения в начальной школе «Забайкалье моё, Забайкалье…» : книга для чтения в начальных классах[текст]/Сост. Э.А.Максименя, Л.А.Павлова.– Чита : Экспресс-издательство, 2009. – 160 с.: ил.

Факультативный курс рассчитан на преподавание во 2 классе начальной школы и предусматривает 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа курса содержит 5 разделов:

**I раздел.*«В некотором царстве, в некотором государстве…»***. Содержит сказки коренных жителей Забайкальского края (бурят, эвенков и «гуранов»).

**II раздел**.***«Легенды Забайкалья».*** Содержит сказания и легенды Е.Иманаковой, Г.Юргенсона, Н.Кузакова о происхождении природных богатств края

**IIIраздел.*«Весёлые страницы».*** Содержит весёлые, озорные, звонкие, смешные стихи о детях, животных, природе Н.Ярославцева, Г.Пахомова, Г.Граубина, Б.Макарова, Г.Климович; рассказы для детей А.Озориной, Б.Кузника, Э.Кузник.

**IVраздел.*«Наш край вчера и сегодня».*** Содержит литературные произведения Н.Суханова, Ю.Курц, В.Карабанова, А.Жамбалона, Б.Костюковского, Ц.Жамбалова о декабристах, казаках, чабанах, о людях населяющих агинские степи и таёжные деревни.

**V раздел.*«Я шагаю по нашему краю…».***Содержит произведения поэтов И.Луговского, Г.Граубина, Ю.Курц, Н.Ярославцева, В.Сажина, Б.Макарова, Н.Савостина и писателей В.Новолодского, М.Вишнякова, Е.Куренной, В.Никонова, Н.Ганьшиной, Г.Граубина о богатейшей природе родного края.

Содержание курса отражает комплексно-системный подход к изучению литературы родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. Такой подход даёт возможность рассматривать национальные, природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние Забайкальского края, в их взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы социальных, культурных и экологических взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю, как на эмоциональном, так и на рациональном уровне.

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ»

**модуль «Литературное наследие Забайкалья»**(2 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел** | **Тема урока** | **Кол-во**  **час** |
| 1 |  | Введение | 1 |
| 2 | В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ, В НЕКОТОРОМ ГОСУДАРСТВЕ… (3 ЧАСА) | Молодец ГуунСээжэ, сын старика Таряаши (бурятская народная сказка) | 1 |
| 3 | Про Кота Котофеича (русская сказка Забайкалья) | 1 |
| 4 | Эвенк и змея | 1 |
|  | Экскурсия в краеведческий музей |  |
| 5 | ЛЕГЕНДЫ ЗАБАЙКАЛЬЯ (3 ЧАСА) | Е.Иманакова. сказание о рождении Даурии. Г.Юргенсон. Аквамарин -камень дружбы и верности | 1 |
| 6 | Н.Кузаков. Вещий ворон | 1 |
| 7 | Н.Пахомов. Алханай | 1 |
|  | Экскурсия на Молоковку |  |
| 8 | ВЕСЁЛЫЕ СТРАНИЧКИ (8 ЧАСОВ) | Н.Ярославцев. Почему растут усы. Гости. Частушки. | 1 |
| 9 | Г.Пахомов. Нофелет. Тикота. Живое зеркальце. Страшилка. | 1 |
| 10-11 | Г.Граубин. Зубрила. Окно. Косолапый музыкант. Кряква. Грибовоз | 2 |
| 12 | Б.Макаров. Земляника. Жук. Г.Климович. Ночь | 1 |
| 13 | А.Озорина. Ссора. | 1 |
| 14 | Б.Кузник, Э.Кузник. Первая втреча | 1 |
| 15 | Б.Макаров. Наш щенок. Слепая свинья. | 1 |
| 16 | НАШ КРАЙ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ (6 ЧАСОВ) | Н.Суханов. Древние тропинки | 1 |
| 17 | Ю.Курц. Казачья походная. Старинный восковой гимн Забайкальского казачества. | 1 |
| 18 | В.Карабанов. Павел Маккеев | 1 |
| 19 | А.Жамбалон. Саленький чабан | 1 |
| 1 | 3 | 7 |
| 20 | Б.Костюковский. Нянька | 1 |
| 21 | Ц.Жамбалов. «Погоди-ка, сынок…» | 1 |
| 22 | Я ШАГАЮ ПО НАШЕМУ КРАЮ (13 ЧАСОВ) | И.Луговской. Лесная загадка. Рассказ охотника | 1 |
| 23 | Г.Граубин. Певучие градусы. Замарашка | 1 |
| 24 | Ю.Курц. Февраль-бокогрей. | 1 |
| 25 | В.Новолодский. Подснежники. Г.Граубин. Подснежники | 1 |
| 26 | Н.Ярославцев. Живые звёздочки. В.Сажин. «Солнце село за сопками..» Б.Макаров. Подсолнух. | 1 |
| 27 | Г.Граубин. Отрывок из книги «Четырёхэтажная тайга» | 1 |
| 28 | М.Вишняков. Полосатые друзья. Н.Савостин. Олень. Б.Макаров. Соболь. | 1 |
| 29 | Г.Граубин. Как в тереме живут (глава из книги «Моя страна Сибирь») | 1 |
| 1 | 3 | 7 |
| 30 | Е.Куренной. Кедровкины кладовые | 1 |
| 31-32 | В.Никонов. Малыш (глава из повести «Приключения сохатёнка» | 2 |
| 33 | Н.Ганьшина. Надувной глобус. Моей собаки колли | 1 |
| 34 |  | Забайкалье моё, Забайкалье… Экскурсия в краеведческий музей | 1 |

***Модуль II*** ***«Природное наследие Забайкалья» (34 часа)***

***Раздел I.*** ***Прощание с забайкальским летом (3 ч.)***

Тема: *Сенокос на лугу*. Значение разнотравья забайкальских лугов и степей для выпаса животных. Пора сенокоса.

Тема: *Ягоды.* Ягоды Забайкалья. Правила сбора ягод. Пожар – главный враг лесных ягод. Ядовитые и несъедобные ягоды.

Тема: *Грибы.*Отличие грибов от растений. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

***Раздел II.*** ***Осенняя пора в Забайкалье*** ***(6 ч.)***

Тема: *Дары полей и огородов.* Условия выращивания и хранения овощей. Сбор урожая на полях и дачах Забайкалья.

Тема: *Первые заморозки.* Начало заморозков. Влияние заморозков на растения и животных. Опасности первого льда.

Тема: *Золотой наряд.* Красота забайкальской осени. Почему листья меняют свой цвет. Хвойные и лиственные деревья осенью.

Тема: *Кедровые орешки.*Значение кедровой сосны для людей и животных. Распространение кедра в Забайкалье. Защита кедра – дело серьезное.

Тема: *Кто где живёт?* Разнообразие растений и животных Забайкалья. Взаимосвязь растений, животных и среды обитания.

Тема: *Журавли на полях.* Оседлые, кочующие, перелетные птицы Забайкалья. Торейские озера – журавлиные места.

***Раздел III.*** ***Забайкальская суровая зима (12 ч.)***

Тема: *Природа готовится к зиме.* Значение листопада в жизни растений. Зимние квартиры  животных.

Тема: *Зимние запасы животных.*Запасливые звери.

Тема: *Вышел соболь на охоту.* Жизнь соболя. Природное сообщество леса.

Тема: *Белый ковёр.* Особенности зимы в Забайкалье. Зима на реке.

Тема: *Охотники и браконьеры.* Правила охоты. Помощники охотника – лайки. Браконьеры.

Тема: *Зимняя погода.* Особенности погоды зимой в Забайкалье. Охрана здоровья в зимний период.

Тема: *Что такое дым?* Источники дыма. Влияние дыма на здоровье человека.

Тема: *Зимующие птицы.*Испытание для птиц – зимние морозы. Питание птиц в зимний период.

Тема: *Идём по следу.* Страницы «белой книги природы». Следы разных животных.

Тема: *Пришли дзерены.* Жизнь забайкальской антилопы. Охрана дзеренов от браконьеров.

Тема: *Красная книга.* Охрана редких и исчезающих животных Забайкалья. Красная книга – сигнал бедствия.

Тема: *Белый месяц.* Признаки приближающейся весны. Народные праздники прощания с зимой и встречи весны у русского и бурятского народа.

***Раздел IV.*** ***Долгожданная весна (9 ч.)***

Тема: *Жизнь подо льдом.* Особенности жизни растений и животных подо льдом. Характеристика природных явлений: замор, нерест, ледоход.

Тема: *Береги воду.* Использование воды человеком. Загрязнение воды. Подземная вода. Минеральные воды. Способы экономии воды.

Тема: *Весеннее пробуждение.* Жизнь растений весной. Цветение деревьев и кустарников. Опасности для человека в лесу весной. Меры профилактики от укусов таёжными клещами.

Тема: *История консервной банки.*Борьба с мусором. Вторичная переработка. Забайкалье – наш дом, мы должны соблюдать чистоту в нём.

Тема: *Летят птицы.* Перелётные птицы Забайкалья. Изучение птиц.

Тема: *Первоцветы.* Виды цветущих растений ранней весной. Сохранение первоцветов.

Тема: *Пожар в лесу.*Причины возникновения лесных пожаров. Вред и последствия пожаров.

Тема: *Время сажать деревья.* Значение озеленения городов и посёлков для жизни человека. Породы деревьев, используемых в озеленении в Забайкалье.

Тема: *Раны земли.* Причины возникновения оврагов. Борьба с оврагами.

***Раздел V.*** ***Лето пришло (4 ч.)***

Тема: *Птицы на гнёздах*. Жизнь птиц летом. Забота о потомстве. Правила поведения у обнаруженного гнезда.

Тема: *Жизнь муравейника.* Как живут муравьи. Наблюдения за деятельностью муравьёв. Охрана муравейников.

Тема: *Твой летний отдых.*Правила летнего отдыха на природе. Забота о здоровье летом. Места отдыха в Забайкалье. Виды активного отдыха.

Тема: *Забайкалье – моя Родина.*Любовь к Родине начинается с охраны природы.

**Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**Список литературы:**

1. Горлачёв В.П., Золотарёва Л.Н., Итигилова М.Ц., Корсун О.В., Кривенкова И.Ф. Школьный атлас водной флоры и фауны Забайкалья. Чита, 1997. ‒ 221 с.
2. Граубин Г.Р. Четырёхэтажная тайга. Чита, Экспресс-изд-во, 2009. ‒ 472 с.
3. Красная книга Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа (животные). Чита: Поиск, 2000. ‒ 214 с.
4. Красная книга Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа (растения). Чита: Стиль, 2002. ‒ 280 с.
5. Малая энциклопедия Забайкалья: Природное наследие / гл. ред. Р.Ф, Гениатулин. Новосибирск. Наука, 2009. ‒ 698 с.
6. Энциклопедия Забайкалья. Читинская область. Том I-IV. Новосибирск: Наука, 2000; 2003; 2006.
7. Энциклопедия Забайкалья. Агинский Бурятский округ. Том IV. Новосибирск: Наука, 2009. ‒ 352 с.